|  |  |
| --- | --- |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الأولى متوسط**  **المادة : المعلوماتية** |

**بطاقة تقنية رقم 03**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الحصة التعلمية 03 :  **وسائط التخزين** | **المقطع التعلمي 01 :**  **بيئة التعامل مع الحاسوب** | **الميدان 01 :**  **استخدام الحاسوب** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **طريقة التدريس** | **الكفاءة المستهدفة** | **الوسائل البيداغوجية** | **المراجع** |
| حل المشكلات | يتمكن المتعلم من التعرف على مختلف وسائط التخزين | السبورة، جهاز العرض، الحواسيب، مطبوعات | معارف قبلية للأستاذ  أنترنت |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **النشاطات و الاستنتاجات** | **المدة** | **الإستراتيجية** | **مركبات الكفاءة** |
| **مرحلة الانطلاق** | تغذية راجعة : | 10 د | العصف الذهني | تهـيئـة المتعلم للدخول في الحصة |
| الوضعية الإنطلاقية : |
| **مرحلة التنفيذ** | نشاط 01 : | 3 د | العمل التعاوني | يتعرف المتعلم على مفهوم وسائط التخزين |
| المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | 2 د |
| المعرفة 01 :  **1.** **تعريف وسائط التخزين** | 10 د |
| نشاط 02 : | 3 د | جذب المغناطيس | يتمكن المتعلم من التعرف على أسماء ومميزات وسائط التخزين |
| المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهــــا | 2 د |
| المعرفة 02 :  **2. أمثلة عن وسائط التخزين** | 10 د |
| نشاط 03 : | 3 د | جذب المغناطيس | يتعرف المتعلم على وحدة قياس الذاكرة و مضاعفاتها |
| المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهــــا | 2 د |
| المعرفة 03 :  **3. وحدة قياس الذاكرة**  **4. مضاعفات وحدة قياس الذاكرة** | 10 د |
| **مرحلة التقويم** | تدريب : | 5 د | العمل الفردي | تمكن المتعلم من توظيف ما اكتسبه خلال الحصة |

**ملحق البطاقة التقنية رقم 03 (بطاقة النشاطات)**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الأولى متوسط**  **المادة : المعلوماتية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النشاط** | **المحتوى** | **الإستراتيجية** |
| **الوضعية الإنطلاقية** | تغذية راجعة :   * ما الفرق بين المكونات الأساسية و الثانوية ؟ * عدّد بعض المكونات الثانوية، و ما دورها ؟ | العصف الذهني |
| الوضعية الإنطلاقية :  وجد أحمد بعض الصور الجميلة لمناظر طبيعية خلابة في حاسوب صديقه، فأراد نقلها الى حاسوبه المنزلي،   * فكيف يمكنه القيام بهذه المهمة ؟ |
| **النشاط 01** | ضع الكلمات التالية في المكان المناسب لتشكل مفهوما لوسائط التخزين :  نقلها، بتخزين، الحاجة، وسائل.  هي ......... تسمح ........... المعلومات وحفظها بغرض ...... أو الاطلاع عليها وقت **.................** . | العمل التعاوني |
| **النشاط 02** | عرض أمثلة عن وسائط التخزين   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  |  * برأيك، كيف يسمى كل عنصر؟ * ما هو دوره ؟ | جذب المغناطيس |
| **النشاط 03** | |  |  | | --- | --- | |  |  |  * هل الصورتين متطابقتين من حيث الحجم ؟ * ما هي وحدة قياس الحجم ؟ * ما هي مضاعفات وحدة قياس الحجم ؟ | جذب المغناطيس |
| **التدريب** | أجب بنعم أو لا فيما يلي :  Flash Disque  Mø   * هل يمكن نقل صورة حجمها **2** إلى مساحة تخزينه **1** ؟ (لا)   Mø  Mø   * هل يمكن نقلها إذا كان مساحته **15** ؟ (نعم) | العمل الفردي |

**ملحق البطاقة التقنية رقم 03 (ما يكتبه المتعلم)**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الأولى متوسط**  **المادة : المعلوماتية** |

|  |
| --- |
| 1 – تعريف وسائط التخزين :  هي وسائل تسمح بتخزين المعلومات وحفظها بغرض نقلها أو الاطلاع عليها وقت الحاجة.  2 – أمثلة عن وسائط التخزين :  Disque Dur  1 – القرص الصلب (نجده داخل الوحدة المركزية)  Flash Disque  2 – القرص فلاش  Carte Mémoire  3 – بطاقة الذاكرة (نستعملها في الهاتف)  CD / DVD  4 – القرص المضغوط  3 – وحدة قياس الذاكرة :  وحدة قياس الذاكرة هي الأكتي و نرمز لها ø  Octer  4 – مضاعفات وحدة قياس الذاكرة :  1 Kø = 1024 ø  1 Mø = 1024 Kø  1 Gø = 1024 Mø  الكيلو أوكتي  الميغا أوكتي  الجيغا أوكتي  تدريب :  أجب بنعم أو لا فيما يلي :  Mø  Mø  Flash Disque   * هل يمكن نقل صورة حجمها **2** إلى مساحة تخزينه **1** ؟ (لا)   Mø   * هل يمكن نقلها إذا كان مساحته 15؟ (نعم) |